|  |  |
| --- | --- |
| Uchwalony przez Radę Instytutuw dn. ………………………………………….. | Ustalony przez Senat |
| …………………………………………………… pieczęć Instytutu | ………………………………………………………. |

**PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Nazwa studiów**
 | Etyka dla nauczycieli |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liczba semestrów | 3 |  Liczba punktów ECTS | 51 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dziedzina/dziedziny, w których prowadzone jest kształcenie**  | **Dyscyplina/dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie** |
| Nauki humanistyczne | Filozofia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**I. WARUNKI PRZYJĘCIA NA STUDIA (w tym dodatkowe wymagania)**

|  |
| --- |
| - udokumentowane uprawnienia nauczycielskie- posiadanie przygotowania psychologicznego i pedagogicznego oraz wykształcenia 5-letniego, umożliwiającego podjęcie pracy nauczyciela w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej |

**II. KWALIFIKACJE I UPRAWNIENIA UZYSKANE PO UKOŃCZENIU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Charakterystyka kwalifikacji cząstkowych uzyskanych po ukończeniu studiów podyplomowych

|  |
| --- |
| Absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie:- w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami; różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności (P7U\_W)- w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne; uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia; wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia (P7S\_WG)- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej (P8S\_WK)Absolwent studiów podyplomowych potrafi:- wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska (P7U\_U)- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) (P7S\_UW)- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; (P7S\_UK)- kierować pracą zespołu (P7S\_UO)- samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (P8S\_UU)Absolwent studiów podyplomowych jest gotów do:- niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: ich etycznego wymiaru, odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach (P8U\_K)- krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P7S\_KK)- wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P8S\_KO)- odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu; podtrzymywania etosu zawodu; przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad (P7S\_KR) |

Uprawnienia związane z posiadanymi kwalifikacjami

|  |
| --- |
| Absolwent studiów podyplomowych jest uprawniony do prowadzenia zajęć z etyki w szkołach poziomu podstawowego i ponadpodstawowego. |

**.**

|  |
| --- |
| **Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych** |
| **WIEDZA** |
| **K\_W01** | W rozszerzonym zakresie zna miejsce i znaczenie etyki w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, kierunki ich rozwoju. Rozumie znaczenie tych nauk w kształtowaniu kultury z złożone zależności pomiędzy nimi. Potrafi scharakteryzować główne trendy rozwojowe tych dyscyplin. |
| **K\_W02** | Zna w sposób pogłębiony historyczne i współczesne teorie, ogólną i szczegółową terminologię i metodologię z zakresu etyki typowe dla kultury europejskiej i pozaeuropejskich kręgów cywilizacyjnych. |
| **K\_W03** | Posiada gruntowną wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów źródłowych z zakresu etyki, a także identyfikacji i interpretacji problemów moralnych w tekstach pozafilozoficznych oraz rozpoznawania problemów moralnych w zjawiskach otaczającego świata. Zna w sposób pogłębiony sposoby argumentacji, rozumowania i wnioskowania w etyce. |
| **K\_W04** | Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą norm i wartości społecznie obowiązujących o charakterze moralnym i prawnym, w szczególności normy i wartości dotyczące edukacji. Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości. |
|  | **UMIEJĘTNOŚCI** |
| **K\_U01** | Potrafi formułować i analizować problemy badawcze i zawodowe oraz przedstawiać je w sposób dostoswany do poziomu i potrzeb uczniów. |
| **K\_U02** | Potrafi samodzielnie rozwijać , pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu etyki, posługiwać się w sposób twórczy i krytyczny właściwymi metodami interpretacji tekstów etycznych, prawnych, zjawisk społecznych i postaw moralnych, prognozować i modelować złożone procesy społeczne. |
| **K\_U03** | Potrafi samodzielnie organizować pracę osobistą i w zespole, zwłaszcza uczniowskim. Potrafi samodzielnie, kierować zespołem w wykonywaniu zadań i rozwiązywaniu problemów w tym realizacji projektów społecznych niezależnie od stopnia ich skomplikowania, potrafi prowadzić debatę i komunikować się na specjalistyczne tematy w zróżnicowanym kręgu odbiorców. |
| **K\_U04** | Potrafi twórczo, jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych jak i prac pisemnych w języku polskim i wybranym języku obcym. |
|  | **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| **K\_K01** | Dba o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie. Nieustannie monitoruje i ewoluuje własną pracę i zakres posiadanej wiedzy i umiejętności, w realizacji problemów zawodowych wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu etyki, nauk społecznych i prawnych. Krytycznie ocenia odbierane treści. |
| **K\_K02** | Angażuje się w przekazywanie wiedzy moralnej uczniom, przyjmuje na siebie rolę wzbudzania w nich refleksji etycznej oraz troski o wrażliwość moralną. |
| **K\_K02** | Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, potrafi w tym zakresie ukierunkowywać innych. Jest świadomy posiadanych kompetencji; rozumie wartość uczestniczenia w rozmaitych formach życia kulturalnego dla osobistego i zawodowego rozwoju. |
| **K\_K03** | Ponosi odpowiedzialność za siebie i innych ludzi, jest przekonany o konieczności stosowania się do zasad etyki zawodowej; podejmuje decyzje w sposób odpowiedzialny, jest świadom konsekwencji społecznych swoich działań; jest otwarty na dyskusję i tolerancyjny wobec osób prezentujących odmienne poglądy, innych kultur i wyznań religijnych, dopuszcza możliwość zmiany własnego stanowiska, rozwija dorobek zawodu, przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej. |

**III. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

**IV. FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW UCZENIA**  **SIĘ** (matryca efektów uczenia się )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |
| U1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |

................................................................................................

pieczęć i podpis Dyrektora Instytutu